



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 25 e 26

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Portuguesa

8º ano do Ensino Fundamental

Caro(a) aluno(a), nesta atividade, você irá conhecer um pouco da Constituição Federal Brasileira e analisar casos em que ela é descumprida.

Se tiver dúvidas, fale com seu(a) professor(a). Ele(a) poderá explicar, adaptar e/ou complementar a atividade, se achar necessário. Bons estudos!

CONSTITUIÇÃO

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

1988



Nas últimas atividades, você pôde conhecer um pouco sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos, um documento que delimita os direitos fundamentais de todos os seres humanos. Esse documento é válido em 193 países, incluindo o Brasil, e foi criado em 1948.

Trinta anos depois, em 1988, o Brasil publicava a nossa Constituição Federal, a lei fundamental e suprema do país, servindo de parâmetro de validade a todas as demais espécies normativas. Isso significa que todas as leis feitas no Brasil precisam partir das ideias que estão nesse documento. Por isso, vira e mexe, ouvimos por aí: “isso é inconstitucional”! O que significa que algo descumpriu algum princípio da nossa constituição.

A Constituição Federal de 1988 foi escrita após o final da Ditadura Militar e foi resultado de um amplo debate com a população, por isso ficou conhecida como Constituição Cidadã. Está em vigência até hoje. Esse documento trouxe como grande avanço para o nosso país a defesa de inúmeros direitos sociais – direitos que não existiam durante a Ditadura Militar –, o que inclui também o direito das minorias, isto é, grupos que historicamente são excluídos e colocados à margem em nossa sociedade. Por essas características, notamos muitos pontos em comum da nossa Constituição com a Declaração dos Direitos Humanos.

Adaptado de: <https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/constituicao-1988.htm>

Agora, leia o trecho abaixo, extraído da Constituição Federal de 1988.

Título II

Dos Direitos e Garantias Fundamentais

Capítulo II

Dos Direitos Sociais

Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

Para ler o documento completo, acesse: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm

Agora, responda em seu caderno.

1. O que é a Constituição Federal de 1988?
2. O que significa “lei fundamental e suprema do Brasil”?
3. O que significa “inconstitucional”?

Leia a charge para responder às perguntas de **04 a 10**.



Fonte: <https://www.coladaweb.com/sociologia/direitos-humanos>

4. A charge faz uso da linguagem verbal (o texto) e da linguagem não verbal (a imagem) para comunicar seu conteúdo: uma crítica construída com uso de humor. Sobre isso, qual alternativa é correta.

- a) Nessa charge, a *linguagem não verbal* não possui tanta importância, pois apenas com a *linguagem verbal* poderíamos perceber o sentido da crítica que a charge traz.
- b) Nessa charge, a *linguagem verbal* poderia ser dispensada sem prejudicar o sentido da crítica.
- c) Nessa charge, as *linguagens verbal e não verbal* se complementam, ficando incompleto o sentido caso uma delas seja retirada.
- d) Nessa charge, a *linguagem não verbal* atrapalha a compreensão da *linguagem verbal*.

5. O que se pode perceber analisando a linguagem não verbal dessa charge?

- a) O desenho traz uma família em conflito, o pai ignorando mãe e filhos para ler seu livro.
- b) O desenho apresenta uma família caracterizada como pobre: roupas simples, chinelo de dedos do pai, uma lata indicando talvez que eles estejam em um lugar sujo.
- c) O desenho demonstra que as personagens possuem boa relação de vida.
- d) O desenho indica que a mulher não está prestando atenção na leitura do marido.

6. Toda charge possui uma crítica, isto é, denuncia uma situação percebida como errada. Qual crítica essa charge faz?

- a) À falta de consciência com o meio ambiente, tanto que há uma latinha que foi descartada de forma errada.
- b) À falta de proteção aos animais, tanto que o gato é ignorado pela família.
- c) Ao fato de que muitas famílias da atualidade não conversam mais entre si, preferem outras distrações.
- d) Ao fato de que a Constituição Brasileira não garante, na prática, alguns direitos fundamentais a todos os brasileiros.

SAIBA MAIS! Embora exista uma relação direta entre humor e riso, eles não são coisas idênticas. Ou seja: pode haver riso sem humor (riso nervoso, por exemplo) e humor sem riso (uma piada sem graça). Em geral, é mais comum existir humor que não desperte riso, como ocorre nessa charge. Assim, humor seria um efeito de linguagem, um exagero, uma distorção, uma frase com duplo sentido.

Fonte: EAGLETON, Terry. *Humor: o papel fundamental do riso na cultura*. Rio de Janeiro: Editora Record, 2020.

7. Depois de ler o “Saiba mais” e pensando que a charge apresenta sua crítica em forma de humor, o que representa o humor nessa charge?
- Não há humor nessa charge, pois a crítica é muito séria e não cabe riso.
 - O humor está no fato de a Constituição Federal Brasileira, por não garantir direitos básicos a todos os brasileiros, ser lida como um livro de ficção por quem está excluído de seu alcance.
 - O humor está no fato de o gato estar ouvindo a leitura.
 - O humor está presente no fato de o livro estar de ponta-cabeça.
8. Essa charge é de Miguel Paiva e foi publicada no jornal *Folha de São Paulo*, em 1988, isto é, alguns dias depois da instauração da Constituição Brasileira. **Em sua opinião, a charge ainda faz sentido na atualidade ou os problemas por ela trazidos já foram solucionados? Explique sua resposta.**

Leia dois artigos da **Declaração Universal dos Direitos Humanos** para responder às questões 9 e 10

Artigo XXIV Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação razoável das horas de trabalho e a férias remuneradas periódicas.

Artigo XXV Todo ser humano tem direito a um padrão de vida capaz de assegurar-lhe, e a sua família, saúde e bem-estar, inclusive alimentação, vestuário, habitação, cuidados médicos e os serviços sociais indispensáveis, e direito à segurança em caso de desemprego, doença, invalidez, viuvez, velhice ou outros casos de perda dos meios de subsistência em circunstâncias fora de seu controle.

9. Podemos considerar a Constituição Federal Brasileira como uma forma a mais de garantia aos Direitos Humanos, pois antes de sermos brasileiros, somos humanos; ou seja, nossa humanidade é mais importante que nossa nacionalidade. **Os cidadãos representados nessa charge têm garantidos os Direitos Humanos trazidos nesses dois artigos? Explique sua resposta.**
10. Tanto os Direitos Humanos quanto a Constituição Brasileira, em grande medida, funcionam como uma rede, isto é, para se garantir um direito, é necessário que se garanta outro. Dessa forma, ao negar um direito, por consequência, acaba-se negando outros. Um exemplo é o da habitação, não há como garantir saúde, repouso adequado e desenvolvimento intelectual sem uma moradia digna. **Nesse sentido, em sua opinião, qual deve ser o direito mais importante de todo e qualquer cidadão? Justifique sua resposta.**

SAIBA MAIS!

-  Para entender como, graças à Constituição, você tem garantia de vaga na escola, acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=T6VJlZj14qk>
-  Para assistir à reportagem do Jornal Nacional de 05/10/1988, noticiando a vigência da Constituição de 1988 e contanto, resumidamente, a história das antigas Constituições Brasileiras, acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=G1KfnfgTdeM>
-  Para saber mais sobre os Direitos Fundamentais da nossa Constituição, acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=Zt9ivVdNUml>